

XXXII. Kandó Konferencia II. Ipari Fórum

A II. Ipari Fórum ipari résztvevői:

II. Ipari Fórum résztvevőinek névsora

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1. Ábrahám László
Imets Ákos | Ügyvezető
R&D Section Manager | National Instrument |
| 2. Jeránek Ákos

Papp Gergely | ügyvezető

kereskedelmi kapcsolattartó | PartnerTech |
| 3. Becze Zsolt | Ügyvezető | WT-Power Kft. |
| 4. Imre László | Kereskedelmi. igazgató | Fercom Kft |
| 5. Molnár Károly | Ügyvezető | Power Quattro Zrt |
| 6. Szabó Csaba | Egyetemi kapcsolatok manager | Robert Bosch Kft |
| 7. Pelles Ferenc | Osztályvezető | Antenna Hungaria |
| 8. Zsigmond József | Ügyvezető igazgató | Teltrans Kft |
| 9. Juhász László, | Ágazat vezető | Enterprise Group |
| 10. Dr. Naszádos László | Osztályvezető E/E Hardver oszt. | Thyssenkrupp |
| 11. Dr. Fodor Dénes | Intézet igazgató | Pannon Egyetem |
| 12. Králik György, Pintér Dániel
(Flex Kft.) | Mérnökségi Területi Vezetők | Flextronix Kft. |
| 13. Danyi Péter, | Osztályvezető | (GE Healthcare) |
| 14. Rück József | | Silex Zrt. |
| 15. Sándorfalvi György | | Evosoft Hungary Kft. |
| 16. Sándor László Lajos | Vezetőmérnök | Net-Micro Kft. |
| 20. Jamrik Péter | Ig. helyettes | NOVOFER Zrt. |
| 21. Herczeg Zoltán | Vezető kereskedő | Rhode§Schwarz Kft. |
| 22. Győri Ernő | | Siemens Zrt., |
| 23. Ruzsányi Tamás | | Ganz Skoda |

Részvevők az Óbudai Egyetem részéről:

Dr. Vajda István, dékán, intézet igazgató

Dr. Lendvay Marianna, oktatási dékán helyettes, , intézet igazgató

Dr. Maros Dóra, kutatási dékán helyettes

Sándor Tamás, Dékáni Hivatal vezető

Dr. Beinschróth József, intézet igazgató

Dr. Schuster György, intézet igazgató

Dr. Temesvári Zsolt, dékáni megbízott

II. Ipari Fórum programja:

Vitaindító előadás, Dr. Vajda István

Debreceni példa, Dr. Ábrahám László, NI, ügyvezető

Új kooperatív szabályzat, Sándor Tamás

EFOP-3.5.1-16 pályázat, Dr. Maros Dóra

Kerek asztal beszélgetés

Moderátor. Dr. Temesvári Zsolt

A II. Ipari Fórum javaslatai, megállapításai:

1. A tavalyi I. Ipari Fórum javaslatai alapján bekövetkezett történéseket nagy megelégedettséggel fogadták résztvevők:
 - Új, megújult sokkal rugalmasabb kooperatív szabályzat
 - Kooperatív szóhasználat megjelenése az oktatási kormányzat kommunikációjában
 - Pályázat került kiírásra:

Duális és kooperatív felsőoktatási képzések, felsőoktatási szakképzési és szakirányú továbbképzések fejlesztése

Felhívás kódszáma: EFOP-3.5.1-16

2. A résztvevő partnerek kifejezték, hogy a kooperatív együttműködési formát preferálják különösen az új , több lehetőséget biztosító kooperatív szabályzat

adta lehetőségek előnyei alapján. Igen jónak tartják, hogy a mester képzésben is van kooperatív lehetőség.

3. Pályázatban a jelenlévő ipari partnerek vállalnák az együttműködést
4. A pályázat fő célkitűzései, a kooperatív képzési módok ipari partnerek bevonása az oktatásba támogatásra talált az ipari partnerek részéről
5. A jelenlévő ipari partnerek vállalnák az oktatásban való részvételt:
mester oktató, industrial professor
6. A kooperatív képzés felvirágoztatása érdekében a partnerek vállalnák az üzemlátogatások megszervezését
7. Az egyetemünknek akció programot kell kidolgozni a kooperatív képzés előnyeinek megismertetésére a hallgatók körében
8. A szakképzési támogatás megszüntetése nagy hiba volt, mert ez amellet, hogy nagy lehetőséget teremtett az oktatás fejlesztésére az ipari partnerekkel való kapcsolattartást is segítette.
9. A hallgatók átvezetése a tanulásból a munkahelyekre egy folyamat eredménye lehet. Ez a folyamat kezdődhet a projekt munkával, folytatódhat a kooperatív gyakorlattal, a szakdolgozattal, TDK munkával.
10. Az hallgatók átvezetését a tanulásból a munka világába segíthetné, hogy a 6 hetes kötelező szakmai gyakorlatot felemelni 6 hónapra (egy oktatási félévre), amelyet az ipar képviselői is támogatnának (pl. Bosch). Ennek előnye, hogy ezen idő alatt a munkáltató értelmesen be tudja vonni a hallgatót már projektekbe, hallgatónak valós rálátása lesz egy munkafolyamatra, és talán lehet enyhíteni a területünkön tapasztalható munkaerőhiányt, és a kooperatív képzés irányába is könnyebben irányítható a hallgató.
11. Az Ipari Fórumon elhangzottak alátámasztják az . EFOP-3.5.1-16 pályázaton való indulást, hisz annak célkitűzései megfelelnek a Kar célkitűzéseivel..
12. Erősíteni kell a fizika és a nyelv oktatást